

**BED I- CPS 1**  
**पाठ्यचर्या में व्याप्त भाषा**  
**Language across the Curriculum**

<b>खण्ड 1: विद्यार्थियों की भाषायी पृष्ठभूमि</b>		
इकाई सं०	इकाई का नाम	पृष्ठ सं०
1	भाषा का विकास: बोली और लिपि	2-22
2	भाषा और शिक्षा	23-36
3	बहुभाषिकता	37-54
4	विद्यालय की भाषा बनाम घर की भाषा या बोली	55-65
5	मानक भाषा के रूप में विद्यालयी भाषा की शक्ति की गतिकी बनाम घर की भाषा या बोली की शक्ति की गतिकी, न्यूनता या कमी का सिद्धांत, निरंतरता या गैर निरंतरता का सिद्धांत	66-77
6	अनुदेशन की भाषा	78-94

<b>खण्ड 2: कक्षा-कक्ष परिचर्चा तथा पठन-बोध की प्रकृति</b>		
इकाई सं०	इकाई का नाम	पृष्ठ सं०
1	कक्षा में संवाद :अर्थ, प्रकार्य, विशेषता एवं अभ्यास, सम्बन्धित विषय क्षेत्र में अधिगम वृद्धि के लिए मौखिक भाषा प्रयोग करने की रणनीति	96-108
2	सीखने के उपकरण के रूप में परिचर्चाप्रश्नों के ,कक्ष में प्रश्नों का स्वरूप -कक्षा , प्रकार एवं शिक्षक की भूमिका	109-117
3	विषय क्षेत्र में पठन कार्य गणित ,विज्ञान ,सामाजिक विज्ञान :एवं विविध साहित्यों की भाषा में ,अर्थ प्रकाशक एवं विवरणात्मक विषय वस्तुसंक्षिप्तीकरण विषय , ,वस्तुहस्तांतरण विषय वस्तु व चिंतनपरक विषयवस्तु की प्रकृतिस्कीमा सिद्धांत ,	118-134
4	विशेष सन्दर्भों में लेखन गणित एवं विविध साहित्यों ,विज्ञान ,सामाजिक विज्ञान : की भाषा में लिखने की प्रक्रिया,पढ़ने एवं लिखने के बीच सम्बन्ध स्थापित करना बच्चों के संप्रत्यय को, समझने के लिए उनके लेखन का विश्लेषण करनासीखने : एवं समझने के लिए तरीके एवं माध्यम के रूप में उद्देश्यपरक लेखन	135-145